

Programa Analítico de Disciplina

NUT 356 - Educação Nutricional e para a Saúde

Departamento de Nutrição e Saúde - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2019

Número de créditos: 5
Carga horária semestral: 75h
Carga horária semanal teórica: 3h
Carga horária semanal prática: 2h
Semestres: I e II

Objetivos

- Compreender a importância da aplicação dos conceitos da educação nutricional, dos estilos de aprendizagens e da nutrição comportamental nas ações de promoção da saúde e nutrição, para atender indivíduos e diferentes grupos populacionais.
- Conhecer as diferentes maneiras de abordagem das práticas alimentares para saber conduzir a abordagem alimentar centrada na pessoa e na relação dialógica que fomenta o agir consciente no cliente como ator social.
- Planejar, executar e avaliar um plano de atividade educativa para atender necessidades específicas de alimentação e nutrição.
- Refletir sobre o hábito alimentar em diferentes contextos de vida dos atores sociais, propondo alternativas de intervenção para promoção e recuperação da saúde e prevenção de agravos relacionadas as práticas alimentares.

Ementa

Educação na Promoção da Nutrição e Saúde. Análise crítica do papel da educação nutricional para a sociedade nos seus diversos momentos históricos. Atuação do nutricionista: o cliente como ser social. Aplicação da comunicação na educação em nutrição e saúde. Planejamento, elaboração, execução e avaliação de programas educativos para promoção da saúde e nutrição. O hábito alimentar: elementos de estruturação e reestruturação do hábito alimentar. Modelos comportamentais: sua aplicação na promoção da nutrição e saúde.

Pré e co-requisitos

EDU 110 e CIS 214 e NUT 335

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Nutrição	7

Oferecimentos optativos

Não definidos

NUT 356 - Educação Nutricional e para a Saúde

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Educação na Promoção da Nutrição e Saúde 1. Teorias educativas 2. Educação, cidadania e a participação do nutricionista	8h	0h	0h	0h	8h
2. Análise crítica do papel da educação nutricional para a sociedade nos seus diversos momentos históricos	3h	0h	0h	0h	3h
3. Atuação do nutricionista: o cliente como ser social 1. Relações sociais 2. Simbolismo e representações 3. Visão holística em saúde 4. Atuação multidisciplinar	4h	0h	0h	0h	4h
4. Aplicação da comunicação na educação em nutrição e saúde 1. Elementos do progresso de comunicação 2. O processo de ensino-aprendizagem e a comunicação 3. A aplicação de métodos e técnicas de ensino-aprendizagem na comunicação verbal e não verbal para indivíduos e grupos populacionais 4. Os meios multisensoriais de comunicação e sua utilização na educação nutricional e para a saúde	8h	0h	0h	0h	8h
5. Planejamento, elaboração, execução e avaliação de programas educativos para promoção da saúde e nutrição 1. Diagnóstico 2. Estabelecimento, elaboração e classificação de objetos educacionais 3. Seleção, organização e adequação de conteúdos 4. Seleção, organização e adequação dos métodos e técnicas de ensino 5. Avaliação de atividades e/ou programas educativos 6. Estabelecimento de indicadores de avaliação 7. A avaliação diagnóstica 8. A avaliação formativa 9. A formação somativa 10. Técnicas de avaliação aplicadas à educação nutricional 11. Plano de atividade educativa	12h	0h	0h	0h	12h
6. O hábito alimentar: elementos de estruturação e reestruturação do hábito alimentar 1. Fundamentos cognitivos, afetivos e estruturais 2. Influência e aplicação do marketing na estruturação do hábito alimentar	6h	0h	0h	0h	6h
7. Modelos comportamentais: sua aplicação na promoção da nutrição e saúde	4h	0h	0h	0h	4h
8. Educação na promoção da nutrição e saúde e a atuação do nutricionista	0h	4h	0h	0h	4h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 12L5.7G7E.1VBT

9. Técnicas de grupos adaptados à educação nutricional 1. Grupos de pacientes com patologia específicas 2. Grupo materno-infantil 3. Educação nutricional aplicada a serviço de alimentação para comunidades sadias	0h	6h	0h	0h	6h
10. Aplicação da comunicação na educação em nutrição e saúde	0h	6h	0h	0h	6h
11. Técnicas educacionais adaptadas à educação nutricional 1. Planejamento e aplicação 2. Confecção e utilização de materiais educativos	0h	8h	0h	0h	8h
12. A educação nutricional aplicada a nível individual: discussão de casos 1. Com paciente hospitalizado 2. Com paciente a nível ambulatorial 3. Com paciente a nível domiciliar	0h	6h	0h	0h	6h
Total	45h	30h	0h	0h	75h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Debate mediado pelo professor
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes e Tarefas dirigidas conduzidas de forma prática para fixação e ou aplicação dos conteúdos
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Transporte para visita Técnica

NUT 356 - Educação Nutricional e para a Saúde

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALVES, R. Conversas com quem gosta de ensinar. São Paulo: Cortez, 1984, 87p.	7
BONNEWITZ, P. Primeiras lições sobre a sociologia de P. Bourdieu. Petrópolis: Vozes, 2003. 149p.	1
BOOG, M. C. F. B. O professor e alimentação escolar - ensinando a amar a Terra e o que a Terra produz. Komedi-Editora comercio LTDA-ME, 2008.	1
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra. 2010.	4
GOUVEIA, E. L. C. Nutrição, saúde e comunidade. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999. 247p.	7
HAMISH, P. Marketing social. São Paulo: Makron Books, 2000. 258p.	1
MINAYO, M. C. S. Cuidar cuidando dos rumos: conversa com educadores sobre avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro: Claves/ FIOCRUZ, 2004.	1
MOTTA, D.G. da, BOOG, M.C.F. Educação Nutricional. 2.ed. São Paulo: IBRASA, 1987. 182p.	2
PRIOTTO, E. P. Dinâmicas de grupo para adolescentes. Petrópolis, Vozes, 2008.	1
REGO, T. C. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis, 1995. 138p.	3
SILVA, M. M. S. Adoção de práticas nutricionais recomendadas: o caso do Serviço de Orientação Nutricional e Familiar da Universidade Federal de Viçosa-SONF/UFV. Tese de mestrado, Universidade Federal de Viçosa, 1991	1
SILVA, M. M. S. CAMPOS, M. T. F. S. Segurança alimentar e nutricional na atenção básica em saúde: Metodologias para desenvolvimento de oficinas de capacitação. vol. 2, Viçosa, Editora UFV, 2003.	1
SILVA, M. M. S. CAMPOS, M. T. F. S. Segurança alimentar e nutricional na atenção básica em saúde: Fundamentos práticos para promoção de ações. vol. 1, Viçosa, Editora UFV, 2003.	1
SILVA, M. M. S.; CAMPOS, M. T. F. S. Segurança alimentar e nutricional na atenção básica em saúde: miniálbuns seriados. Vol 3. Viçosa: Editora UFV, 2003. 93p.	1
Diez-Garcia RW, Cervato-Mancuso AM. Nutrição e metabolismo: mudanças alimentares e educação nutricional. Rio de Janeiro: Guanabara koogan; 2011.	2
Fisberg RM, Slater B, Marchioni DML, Martini L A. Inquéritos alimentares: métodos e bases científicas. 1.reimpr ed. São Paulo: Manole, 2007	3
Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Hucitec; 2010.	3

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
Artigos e sites importantes na área de educação nutricional e para a saúde	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 12L5.7G7E.1VBT

DIAZ BORDENAVE, J. E. O que é comunicação. São Paulo: Brasiliense. 2003. 105p	0
DIAZ BORDENAVE, J.S. Estratégia de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2002. 312p.	0
FREIRE, P. O caminho se faz caminhando: conversas sobre educação e mudança social. 4 ed. Petrópolis, Vozes, 2002.	0
MARLATT, G. A.; GORDON, J. R. Prevenção de recaída: estratégia de manutenção no tratamento de comportamentos adictivos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1993.	0
POLITO, R. Recursos audiovisuais. São Paulo: Saraiva, 2003. 139p.	0
SHAFFER, D. R. Psicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. (Tradução). São Paulo: Cengage Learning, 2009.	0
WEISZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002. 133p.	0
Fedman C, Miranda ML. Construindo a relação de ajuda. 17 ed. Belo Horizonte: Crescer; 2013.	1